МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности
Ендовицкая Е.В.

19. 03. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:
направление 38.04.02 «Менеджмент»

2. Программа подготовки: Международный бизнес

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Лылов Анатолий Иванович, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. **Рекомендована:** НМС факультета международных отношений,
протокол № 3 от 19. 03. 2025 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2025-2026 г.г. **Семестр:** 2 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является донести до студентов в сжатой и доходчивой форме современную систему управления внешнеэкономической деятельностью, наиболее важные правила и нормы правового регулирования этой деятельности, сложившиеся в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и современной России.

Сегодня российским предприятиям и организациям всех форм собственности предоставлена возможность самостоятельно осуществлять экспортно-импортные операции, выбирать зарубежных партнеров. В результате им приходится знать не только российские законы, но и учитывать в регулировании ВЭД правовые нормы страны партнера и международного права. Такой подход становится еще более актуальным с учетом образования ЕАЭС и присоединения России к ВТО. Поэтому важнейшей для нашей страны становится задача подготовки квалифицированных кадров, владеющих серьезными знаниями в сфере управления и ее международного правового регулирования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС» относится к дисциплинам вариативной части программы.

Основными видами учебных занятий по данному курсу являются практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Практические занятия проводятся с целью овладения практических навыков по пройденному в бакалавриате материалу для развития аналитического мышления и умения делать выводы.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	**Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международными нормами права**	**ПК-2.1**	**Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения.**	**Знать:** - международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности; - международные экономические организации, их структуру, цели и задачи. - структуру, цели, задачи, функции и основные принципы ВТО; - многосторонние соглашения ВТО. **Уметь:** - показать знания фактического материала по всем основополагающим разделам курса. **Владеть:** - навыками формирования норм и правил правового регулирования внешнеэкономических связей государств и внешнеэкономической деятельности предприятий.
		ПК-2.2	**Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок**	**Знать:** - основные международные Конвенциальные соглашения, методы и правила, регулирующие ведение международной торговли. – важнейшие Соглашения по регулированию ВЭД, принятые в рамках Таможенного союза ЕАЭС. **Уметь:** - правильно пользоваться источниками информации, ориентироваться в происходящих процессах развития международного бизнеса; - делать необходимые выводы и заключения из полученных теоретических знаний. **Владеть:** - навыками формирования норм и правил правового регулирования внешнеэкономических связей государств и внешнеэкономической деятельности предприятий.

		ПК-2.3	**Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках.**	**Знать:** - наднациональные органы управления и регулирования ВЭС в рамках Таможенного союза ЕАЭС; - систему управления ВЭД в России. -систему государственного регулирования ВЭД России. **Уметь:** - применять в сфере регулирования ВЭС нормы и требования соглашений ВТО, основы российского законодательства и Таможенного союза ЕАЭС. - применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности: - самостоятельно анализировать причины и следствия современных тенденций развития международного бизнеса. **Владеть:** . - основными международными и национальными правовыми документами в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	**Трудоемкость, часы**	
	Всего	**Семестр 2**
Аудиторные занятия, в том числе:	6	6
лекции	-	-
практические	6	6
Самостоятельная работа	134	134
Контроль	4	4
Итого:	**144**	**144**

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела дисциплины**
Практические занятия		
1	**Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических отношений.**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Структура, цели и задачи международных экономических организаций. 2. Организации системы ООН. 3. Специализированные учреждения ООН. 4. Международные финансово-кредитные организации и их значение для развития мировой торговли. 5. Региональные интеграционные объединения. 6. Россия в международных экономических организациях и их роль в развитии национальной экономики. 7. ВТО и его важнейшие Соглашения, их направленность и значение для международных экономических связей. 8. Санкции стран Запада против России и занятая позиция по данному вопросу ВТО.
2	**Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Важнейшие конвенциальные соглашения регулирующие внешнеторговые отношения государств и практика их применения: - Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товара 1980г. (Венская конвенция 1980г); - Гаагская конвенция 1986г. - Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). - Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс».

		2.Сфера применения Венской конвенции (международная и российская практика). 3. Международная практика (отдельные страны) применения Инкотермс-2020. 4.Направления совершенствования Инкотермс и практика применения терминов в России. 5. Принципы УНИДРУА – практика применения.
3	**Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности – право ВТО.**	**Вопросы для обсуждения:** 1. 6. ГАТТ-1994 и другие соглашения ВТО. 2. Генеральное соглашение по тарифам и торговли (ГАТТ-1994). 3. Антидемпинговый кодекс. Понятие демпинга. Условия антидемпингового расследования. Расчет антидемпинговой пошлины. 4. Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Понятие, виды, категории субсидий. Компенсационные пошлины как защита от субсидий. 5. Соглашение по защитным мерам. Понятия и правила, регламентирующие процедуру применения защитных мер. 6. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Понятие технических мер и их воздействие на международную торговлю. Международная организация по стандартизации (ISO). 7. Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам (СФСМ). Суть договора. Влияние СФСМ на международную торговлю. 8. Соглашение по сельскому хозяйству. Аграрная политика в соответствии с Соглашением ВТО. Политика субсидирования сельхозпроизводителей и доступ на рынок для агропродовольственной продукции по Соглашению ВТО
4	**Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в ЕАЭС и России.**	**Вопросы для обсуждения:** 1.Система органов управления ВЭС в рамках ЕАЭС: - наднациональные органы управления экономикой ЕАЭС; 2.Организация управления и регулирования ВЭД на федеральном уровне РФ. 3.Организация управления и регулирования ВЭД на региональном уровне России. 4.Управление ВЭД предприятия. 5. Соглашения по регулированию ВЭД, принятые в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС-ЕЭП-ЕАЭС по вопросам: а) тарифного регулирования ВЭД; б) нетарифного регулирования ВЭД; в) валютному регулированию и экспортному контролю; г) перспективы развития системы регулирования в рамках ЕАЭС
5	**Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в ЕАЭС**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Таможенно-тарифное регулирование – общие положения**.** 2. Ставки таможенных пошлин и их классификация. 3. Тарифные квоты и порядок их применения в ЕАЭС 4. Понятие, структура, функции, виды таможенных тарифов. 5. Товарная номенклатура ВЭД – общие положения. Единая ТН ВЭД ЕАЭС (ЕТН ВЭД ЕАЭС). 6. Единый таможенный тариф ЕАЭС (ЕТТ ЕАЭС). 7. Особенности взимания таможенных платежей в ЕАЭС. Тарифные преференции ЕАЭС. 8. Страна происхождения товара. Документы, подтверждающие происхождение товара. 9. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС – правовая основа, принципы и методы.
6	**Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Единые меры нетарифного регулирования, применяемые на таможенной территории ЕАЭС и порядок их применения. 2. Квотирование и лицензирование экспортно-импортных операций. 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры в ЕАЭС. 4. Меры санитарно-эпидемиологического надзора в рамках ЕАЭС 5. Экспортный контроль в Российской Федерации.

7	**Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации**	**Вопросы для обсуждения:** 1. О перспективе валютно-финансовой интеграции в рамках Евразийского экономического союза. 2. Важнейшие понятия и составляющие валютной политики государства 3. Общие положения системы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 4. Органы и агенты валютного контроля России 5. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 6. Сущность и методология осуществления валютного регулирования в России 7. Валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций (нововведения 2018 года).

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	**Международные экономические организации и их роль в регулировании экономических отношений.**	1	20	21
2	**Правовые документы, регулирующие межгосударственные экономические отношения.**	0,5	16	16,5
3	**Современная система управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в ЕАЭС и России.**	1	20	21
4	**Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности.**	0,5	18	18,5
5	**Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в ЕАЭС**	1	20	21
6	**Меры нетарифного регулирования в ЕАЭС**	1	20	21
7	**Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации**	1	20	21
	Контроль			4
Итого:		**6**	**134**	**144**

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1 Общие рекомендации по изучению дисциплины

Для подготовки к практическим занятиям необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается текущий опрос на каждом практическом занятии, научная дискуссия, решение задач и ситуаций на практических занятиях, самостоятельное выполнение индивидуальной комплексной задачи, аудиторная контрольная работа. По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с практическими заданиями, размещенными на образовательном портале https://edu.vsu.ru/, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале https://edu.vsu.ru/ в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

14.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на повторение и изучение рекомендованной литературы, подготовку к практическим занятиям, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий для изучения по каждой теме.

Цель данного вида работы – ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

14.3. Текущие *аттестационные испытания*

Контроль знаний студентов включает текущий контроль знания материала проведенных практических занятий и осуществляется в процессе выполнения практических занятий, путем индивидуального и группового опроса, собеседования и тестового контроля.

По окончании изучения курса при условии выполнения всех текущих практических заданий студенты допускаются к зачету с оценкой.

14.4. Написание рефератов

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

14.5. Выполнение научно-исследовательских проектов.

Студенты, успешно прошедшие текущую аттестацию и желающие получить зачет-автомат выполняют научно-исследовательские проекты по дисциплине: «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса».

Студенты, опираясь на полученные знания и навыки в ходе изучения дисциплины, используя самостоятельно аналитические и статистические материалы, как на русском, так и на иностранном языке, на примере выбранного ими объекта исследования, осуществляющего в той или иной форме международную экономическую деятельность:

- пишут и оформляют исследовательские работы в форме эссе;
- готовят презентации;
- выступают с сообщением по презентациям (продолжительность – до 5 минут), используя мультимедийную технику, на защите своих работ перед группой. Презентации охватывают основные вопросы, связанные с исследуемой темой, и представляет собой аналитическое описание деятельности объекта исследования.

Итоговая оценка выполнения научно-исследовательского проекта складывается из оценки написанного текста; подготовленной презентации; устного выступления студента с презентацией; ответов на вопросы в процессе обсуждения презентации.

Тематику, объект и предмет исследования предлагает преподаватель.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебное пособие / Е.Ф. Авдокушин. – 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Маркетинг, 2011. – 339 с.

2. Лылов А.И. Современная система управления и регулирования ВЭД в ЕАЭС: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. – 187 с.

3. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / под науч. ред. С. Н. Сильвестрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс

4. Международное публичное право : учеб./ Л. П. Ануфриева, Д. К. Бекяшев, http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221979 (30.01.)

б) дополнительная литература:

5.Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.

6. Бенедиктов К. Россия и ОБСЕ: реальные и мнимые возможности сотрудничества // Россия и основные институты безопасности в Европе: вступая в XXI век / Московский центр Карнеги; под ред. Тренина Д. - М.: S &P, 2006. – С. 12 – 34.

7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л. Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 504 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538 (дата обращения: 26.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01772-3. – Текст : электронный.

8. Глобальные институты регулирования. Отв.ред. Зуев В.Н. М. : Магистр, 2016

9. Ефимова, Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ / Л.В. Ефимова. - М. : Лаборатория книги, 2010г. - 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86583 (30.01.2015г.).

10. Захарова, Е. В. Вступление России во Всемирную торговую организацию: ограничения и возможности на современном этапе / Е. В. Захарова, В. И. Русакович. – Москва : Проспект, 2016. – 160 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443892 (дата обращения: 26.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19682-1. – Текст : электронный

11. Иванова С.В. Всемирная торговая организация: Учебное пособие / С.В. Иванова. – М. Экономистъ, 2007г. – 318 с.

12. Ильин И. В., Леонова О. Г. Тенденции развития глобализационных политических процессов// Век глобализации. 2015г. №1. С.20-24

13. Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.:ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК ИНФРА-М, 2014г. – 260 с.

14. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., (перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014г. 856 с

15. Управление внешнеэкономической деятельностью в условиях новой индустриальной экономики : учебное пособие : [16+] / Н. П. Шевелева, Е. А. Корякина, Н. С. Кулакова и др. ; Тюменский индустриальный университет. – Киров : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 119 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611365 (дата обращения: 27.06.2021). – ISBN 978-5-907091-89-4. – Текст : электронный.

16. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов/ под редакцией Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2014г. - 543 с.

17. Международное право: учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 7-е изд., (перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 11 2014г. 856 с

18. Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. - 330 с. - ISBN 978-5-9963-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

19. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / Пер. с англ. А.С. Комарова. – М.: Статут, 2006г.

20. Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учеб. Пос. / М.Н. Чечурина. – Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. – 269 с.

21. Шенгенские соглашения: Соглашение между правительствами государств экон. союза Бенилюкс, ФРГ и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах. Конвенция о применении Шенгенского соглашения от 14 июня 1985г. между правительствами государств экон. союза Бенилюкс, ФРГ и Французской Республики о постепенной отмене проверок на общих границах / Сост., вступ. ст. С.Ю. Кашкина, А.О. Четверикова; Пер. А.О. Четверикова. - М.: Профобразование, 2000г.

22. Экономика интеграции: Монография/ Коллектив авторов, под ред. Д.М. Мадияровой, Астана: ИП «Булатов А.Ж.», 2016г. 266 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

23. www.un.org - Организация Объединённых Наций.
24. www.worldbank.org - Группа Всемирного Банка.
25. www.imf.org - Международный Валютный Фонд.
26. www.wto.org - Всемирная Торговая Организация.
27. www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития.
28. www.ebrr.org - Европейский банк реконструкции и развития.
29. www.europa.eu.int - Европейский Союз
30. http://www.eaeunion.org/#about – Евразийский экономический союз.
31. http://pravo.gov.ru – официальный сайт правовой информации.
32. www.minpromtorg.gov.ru – Минпромторг РФ.
33. www.economy.gov.ru
34. www.unctad.org – ЮНКТАД.
35. www.customs.ru – Федеральной таможенной службы.
36. http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
37. http://ibooks.ru - ЭБС «Айбукс».
38. httpi//base,consu_ltant.ru правовой портал «Консультант Плюс».
39. Портал внешнеэкономической информации МЭР РФ - http://www.ved.gov.ru
40. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http // www.lib.vsu.ru/

г) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)*

41. Лылов А.И. Мировая торговая система и Россия: монография / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2013. – 249 с.
42. Лылов А.И. Современный механизм и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в России: учебное пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-о ФМО ВГУ, 2012г. – 206 с. Лылов А.И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. – Воронеж: изд-й Дом ВГУ, 2018. – 136 с.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса» проводятся семинарские занятия по проблемным темам курса, на которых для закрепления навыков практической деятельности по конкретнымвопросам рассматриваемой темы практикуются групповые и индивидуальные презентации, доклады и сообщения. Возможна реализация дисциплины с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронныйуниверситет» https://edu.vsu.ru/).

При этом будут задействованы материалы ЭУК «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса». - https//edu.vsu.ru/couse/view.php?id=, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оснащение аудитории и книжный фонд библиотеки.

Учебный корпус факультета международных отношений ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета.

Имеет в достаточном количестве учебно-методических пособий в библиотечном фонде библиотеки факультета (библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета и факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВО ВГУ),

Используются также такие средства информационно-коммуникационных технологий как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	**Формирование и становление мировой торговой системы.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.1** Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
2.	**Международно-правовые принципы организации и деятельности международной организации.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.1** Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
3.	**Международные экономические организации.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.2** Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
4.	**ООН и организации системы ООН**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.2** Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса.	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
5.	**Международная торговая палата – МТП.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.3** Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
6.	**Всемирная торговая организация – ВТО.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами междуна-**	**ПК-4.3** Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		родных экономических организаций	международной экономической деятельности	занятиях.
7.	**Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.3** Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
8.	**Россия и международные экономические организации.**	**ПК-4 Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций**	**ПК-4.3** Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности	Групповые доклады, индивидуальные задания, тесты на практических занятиях.
Промежуточная аттестация, форма контроля **– зачет с оценкой**				**КИМ**

Темы докладов в соответствии с вопросами для обсуждения по темам практических занятий предусматривается проведение индивидуальных интерактивных форм обучения таких как «деловая игра» и «кейс-стади», методика выполнения, варианты бизнес- проектов и кейсов изложены в Практикуме по выполнению практических занятий по курсу «Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса». Рекомендации для обучающихся по подготовке докладов

Доклад формируется в результате обзорного исследования источников литературы, периодических изданий, статистики и/или первичных данных, предоставленных коммерческой компаний. Объем доклада составляет 3-4 страницы машинописного текста. Структура доклада обязательно должна освещатьследующие пункты:

1. Актуальность выбранной темы
2. Современное состояние анализируемого аспекта бизнеса в развивающихся рынках
3. Основные перспективы дальнейшего развития.

На усмотрение обучающегося, а также если имеется необходимость в инфографике повыбранной теме исследования, доклад может быть дополнен презентацией из 8 – 10 слайдов.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме*:*

- устного опроса (индивидуальный опрос, групповые сообщения на семинарах);

- письменных работ (выполнение контрольных работ, практико-ориентированных индивидуальных заданий и пр.);

- тестирования.

Контроль текущей успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания сообщений, докладов и индивидуальных заданий при текущей аттестации:

Общий итог контроля текущей аттестации обязательно учитывает степень участия студента в семинарских занятиях (доклады и участие в дискуссиях).

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках рассматриваемого вопроса, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, собственные выводы не представлены или не аргументированы.

20.1.1 Перечень заданий для проверки сформированности компетенции

ПК-4.1 Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников.

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. **Согласование национальных экономических политик интегрирующих стран и формирование ими соответствующих межгосударственных экономических объединений – это:**

а) микроуровень интеграционного процесса;
б) макроуровень интеграционного процесса;
в) мезоуровень интеграционного процесса;
г) все вышеперечисленное верно.

1.2. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике:

а) способствует развитию международной торговли в рамках зон, блоков, регионов;
б) создает для международной торговли ряд препятствий, свойственных любому закрытому формированию;
в) не вносит принципиальных изменений в мировое хозяйство;
г) способствует возникновению противоречий между отдельными странами, переходящих в «торговые войны».

1.3. Для экономической политики региональных группировок характерны:

а) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;
б) протекционистские черты по отношению к третьим странам;
в) формирование многоуровневой системы международных экономических отношений в рамках мирового хозяйства;
г) тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира.

1.4. ОЭСР – организация экономического сотрудничества и развития включает:

а) 29 стран;
б) специализированные комитеты, экспертные комиссии по решению социально-экономических проблем;
в) международные центры исследования нововведений;
г) комиссию ВПК.

1.5. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

1.6. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
б) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
в) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
г) осуществляется свободное движение факторов производства.

1.7. ИКАО – это
а) международная морская организация;
б) международная космическая организация;
в) международная организация гражданской авиации.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Евразийский экономический союз. Состав: Армения, Белоруссия, Россия, Казахстан, Киргизия -
Ответ: ЕАЭС

2.2. Объединение 27 европейских государств, созданное в 1957 году –
Ответ: ЕС

2.3. Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967г –
Ответ: АСЕАН

2.4. Надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, развитием международной торговли и торговой политики и проведение многосторонних торговых переговоров, являются функциями –
Ответ: *Всемирной торговой организации (ВТО)*

ПК-4.2 Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

1.ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. Какая организация разрабатывает технические проекты охраны земель, лесов, вод
а) МАГАТЭ;
б) ЮНЕСКО;
в) ФАО.

1.2. Идея создания ООН была впервые закреплена в
а) Московской Декларации 1943 г.;
б) Декларации Правительств СССР и Польши 1941 г.;
в) Решении Московской конференции 1943 г.;
г) Решении Тегеранской конференции 1943 г.

1.3. Какой орган ООН выполняет функции по отношению к какому-либо спору или ситуации
а) Совет Безопасности; б) Генеральный Секретарь; в) Генеральная Ассамблея.

1.4. Какой орган ООН вырабатывает рекомендации по международным экономическим и социальным проблемам
а) Международная организация труда; б) Совет по Опеке;
в) Экономический и Социальный Совет.

1.5. Какая организация занимает Центральное место в системе финансовых организаций ООН
а) МББР;
б) МВФ;
в) МФК.

1.6. Отметьте документы, занимающие высшее место в субординации права ЕС, которые подлежат единообразному толкованию и подпадают под юрисдикцию Суда ЕС:
а) регламенты;
б) директивы;
в) межгосударственные соглашения о создании ЕС;
г) межгосударственные соглашения о расширении ЕС;
д) соглашение о функционировании союза.

1.7. ЕЭС трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:
а) единым европейским актом;
б) Маастрихтским договором;
в) договором о создании таможенного союза;
г) Амстердамским договором.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН, это –
Ответ: *Экономический и Социальный* **Совет** (ЭКОСОС)

2.2. ВТО является преемницей –
Ответ: *ГАТТ*

2.3. Крупнейшая промышленная монополия экономически развитых стран, имеющая подразделения и филиалы в разных странах, является субъектом мирового хозяйства –
Ответ: ТНК

2.4. Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой, вступившее 1 января 1994 года.
Ответ: НАФТА

2.5. Организация стран-экспортёров нефти, созданная в 1960 году нефтедобывающими странами (Алжир, Ангола, Венесуэла, Габон, Иран, Ирак, Кувейт, Катар, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея и Эквадор) для ведения единой политики в отношении добычи нефти среди стран-участниц организации, поддержания стабильных цен на нефть, обеспечения бесперебойных поставок нефти покупателям.-
Ответ: ОПЕК

2.6. Группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика –
Ответ: БРИКС

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

1.ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. Укажите основные пути и резервы стабилизации положения внутри СНГ:
а) восстановление нормальных экономических отношений на постсоюзном пространстве;
б) заключение политических и военных альянсов;
в) помощь международных экономических организаций;
г) активное привлечение иностранных инвестиций;
д) реинтеграция на основе эффективного рыночного механизма экономического взаимодействия.

1.2. Всемирная торговая организация (ВТО) – это:
а) международная организация;
б) международный договор;
в) совокупность международных договоров;
г) международный ежегодный форум.

1.3. Носителями мировой финансовой глобализации выступает…
а) МВФ (Международный валютный фонд)
б) центральные банки в своей стране
в) казначейства в своих странах
г) ТНБ (транснациональные банки)

1.4. Отметьте филиал МБРР
а) Всемирный банк б) МФК в) СДР г) МВФ

1.5. Назовите основной источник норм международной безопасности

а) Устав ООН, б) Декларация о принципах международного права,

в) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об укреплении международного мира и безопасности и международного сотрудничества во всех его аспектах в соответствии с Уставом ООН» 1989

1.6. Основные субъекты международных экономических отношений:

а) конфессиональные организации различных стран

б) транснациональные корпорации в) международные экономические организации

г) благотворительные организации с международными масштабами деятельности

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

2.1. Завершающий этап экономической интеграции –

Ответ: создание экономического союза стран;

2.2.Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации –

Ответ: в Женеве

2.3 Укажите крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки –

Ответ: *АТЭС*

2.4. Высшим руководящим органом ВТО является -

Ответ: Конференция министров

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)).

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и тестирование.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация **Промежуточные аттестационные испытания** по всем разделам учебой дисциплины проводятся в виде зачета с оценкой в конце второго семестра. Форма, порядок и процедура проведения экзамена доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии. Зачет может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение, не ранее, чем на заключительном занятии. В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – неудовлетворительно. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – неудовлетворительно.	**КИМ** 1. Два вопроса из разных разделов дисциплины. 2. Двенадцать тестов по разным разделам дисциплины.

Для оценивания результатов обучения при сдаче зачета с оценкой используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Даны полные, всесторонние и правильные ответы на два вопроса, поставленные в экзаменационном билете и решены правильно все пятнадцать тестов. При ответе материал должен излагаться логично и последовательно, обучающийся должен быть способен проиллюстрировать ответ примерами. Должны быть даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных критериев. Однако даны в целом полные и правильные ответы на три вопроса, поставленные в экзаменационном билете и правильно решены двенадцать из пятнадцати тестов. Даны неполные ответы или ответы с неточностями на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных критериев. Даны неполные или с неточностями ответы на все вопросы, поставленные в экзаменационном билете. Обучающийся неспособен полностью или частично ответить на дополнительные вопросы, при этом правильно решены из пятнадцати предложенных десять и более тестовых заданий.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым четырем из перечисленных критериев. Отсутствует ответ хотя бы на один из вопросов билета, либо даны ответы на вопросы с грубыми ошибками и неточностями, искажающими общий смысл и содержание понятий и положений в сфере международного бизнеса, решено менее пяти тестов.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Этапы формирования мировой торговой системы
2. Факторы, повлиявшие на формирование мировой торговой системы
3. Либерализация международной торговли во второй половине XX века
4. Международная интеграция: понятие, виды. Особенности интеграционного международного процесса
5. Тенденции развития современной мировой торговли
6. Понятие субъекта международного права

7. Признаки и виды международных организаций: теоретический и международно-правовой аспект
8. Современная система международных организаций
9. Порядок создания и организация деятельности международных организаций
10. Сущность и особенности международной экономической организации
11. Задачи и функции международной экономической организации
12. Роль международной экономической организации в мировой экономике
13. Классификация международных экономических организаций
14. Организация Объединенных Наций
15. Специализированные учреждения системы ООН
16. Международные и региональные валютно-кредитные финансовые организации:
17. Группа всемирного банка (ВБ)
18. Региональные банки развития
19. Банк международных расчетов
20. Международная торговая палата – общие положения
21. Организационная структура МТП
22. Практическая деятельность МТП
23. МТП и Россия
24. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ-1947)
25. Многосторонние раунды переговоров в рамках ГАТТ
26. Общие положения, функции, цели и задачи ВТО
27. Организационно-правовой механизм ВТО
28. Различия между ГАТТ-1947 от ВТО
29. Организационная структура ВТО
30. Членство и процедура присоединения к ВТО
31. Основные принципы международной торговой политики в рамках ГАТТ-ВТО
32. Становление, эволюция и современная система межгосударственного регулирования мирохозяйственных связей
33. Современная система международного регулирования мирохозяйственных связей
34. Международные экономические организации: функции и классификации
35. Роль Соглашений ВТО в регулировании международной торговли.
36. Важнейшие Конвенциальные Соглашения международных организаций по вопросам регулирования торговых отношений между странами.
37. Система регулирования международного бизнеса в ЕС.
38. Современная система регулирования ВЭД в рамка ЕАЭС.
39. Россия и МВФ
40. Россия и Всемирная торговая организация
41. Россия и Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
42. Россия и Форум экспортеров газа (ФСЭГ)
43. России и ОПЕК
44. Всемирный экономический (Давосский) форум и Россия
45. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)
46. Россия и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
47. Сотрудничество России с Группой Всемирного банка
48. О взаимодействии России с Парижским клубом
49. Россия и Группа двадцати
50. Россия и Международная организация по стандартизации (ISO – ИСО)
51. Россия и ЮНКТАД

20.2.2 Тестовые задания теста (примерный вариант)

1. Деятельность, какой организации оказывает решающее воздействие на либерализацию мировой торговли

а) ВТО б) МБРР в) ЕБРР г) МВФ д) МОТ

2. Прямые инвестиции это:

а) платежи по операциям с зарубежными партнерами
б) предоставление займов
в) экономическая помощь
г) владение решающей долей собственности, дающей право осуществлять управленческий контроль
д) диверсификация портфеля ценных бумаг

3. Аргументы в пользу протекционизма

а) способствует углублению МРТ
б) способствует усилению специализации страны в мировом производстве
в) способствует росту благосостояния населения
г) защищает экономическую независимость государства
д) защищает важнейшие отрасли экономики
е) уничтожает конкуренцию

4. Специализация отдельных стран на определенных идах производственной деятельности товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке — это:

а) международная интеграция б) международное кооперирование
в) международное разделение труда
г) международная концентрация производства

5. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы

а) электроэнергия
б) промышленная продукция
в) полуфабрикаты
г) топливно-сырьевые ресурсы
д) сельскохозяйственная продукция
е) машины и оборудование

6. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта это:

а) торговое сальдо б) торговый оборот в) внешнеторговый баланс
г) мировой спрос

7. Лицензия это:

а) разрешение на свободную торговлю товарами
б) разрешение на продажу товаров по определенной цене
в) разрешение на ввоз/вывоз товаров, подлежащих лицензированию
г) разрешение на свободный импорт товаров
д) разрешение на свободный импорт ограниченной продукции

8. Основные субъекты международных экономических отношений:

а) конфессиональные организации различных стран
б) транснациональные корпорации
в) международные экономические организации
г) благотворительные организации с международными масштабами деятельности

9. Мировые цены – это:

а) цены крупнейших экспортно-импортных сделок, заключаемых на мировых товарных рынках в основных центрах международной торговли

б) среднеарифметические цены международной торговли

в) все виды цен, складывающихся в международной торговле

г) цены, которые согласованно определяет мировое сообщество через систему своих институтов

10. Таможенные пошлины по способу исчисления бывают:

а) импортные б) адвалорные в) сезонные г) преференциальные

д) специфические е) комбинированные

11. Предположим, что страны А и В экспортируют продукцию в страну С. Страна А в коротком периоде вводит эмбарго на торговлю со страной С, при этом страна В не присоединяется. Что можно утверждать с экономической точки зрения:

а) С проиграет, А и В выиграют б) А и С проиграют, В выиграет

в) В и С проиграют, А выиграет г) все страны проиграют

д) благосостояние всех стран не изменится

12. Укажите наиболее выгодные базисные условия поставки товаров:

а) для продавца

б) для покупателя

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.